

## ANEXO III

## ADENDA

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Cádiz
<b>ASIGNATURA</b>	Prácticas externas
<b>CÓDIGO</b>	1166XX6
<b>COORDINACIÓN</b>	Laura Sánchez Calleja
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	14

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD.1.Sesiones prácticas de clase: seminarios	210	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> . Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio ,Chats y foros de consulta. Correos electrónicos. El/la supervisor/a desarrollará los seminarios como tutorías individuales o grupales
MD2.Estancia en centro docentes	210	De este bloque de actividades <b>se han cumplido 78,75 horas</b> . Las restantes, es decir 131, 25 horas, se realizará a través de una propuesta de actividades para la profundización en el sentido de las prácticas que permitan el desarrollo de las competencias, como por ejemplo: estudios de casos e incidentes crítico, elaboración y aplicación de cuestionarios y/o entrevista, elaboración de actividad/es educativa/as para la atención al alumno y a sus familias, colaboración a distancia con los equipos docentes, selección, evaluación y elaboración de materiales educativos digitales, presentación de propuestas de intervención a través de vídeo o videoconferencia, etc. Entre una batería de actividades el alumnado deberá elegir en función de sus condiciones personales y de la disponibilidad en la participación y colaboración por parte del tutor o la tutora de los centros educativos.
MD3.Evaluación Elaboración de informes y memorias	134	Ver Cuadro Evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Informe descriptivo/valorativo del tutor profesional sobre el desempeño del estudiante durante su estancia en el centro de prácticas, tomando como referencia el grado de adquisición de las competencias del módulo.	30%- 50%	Informe descriptivo/valorativo del tutor profesional sobre el desempeño del estudiante durante su estancia en el centro de prácticas durante 3 semanas de prácticas (Primer periodo)	20%
Valoración por parte del tutor académico del portafolio de prácticas que estará integrado, al menos, por los siguientes documentos: evidencias de la actuación del estudiante, diario y memoria de prácticas.	50%-70%	Además se incluirá el desarrollo de las actividades recogida en la propuesta a la que se refiere la actividad <i>Estancia en centros docentes</i> que ha sido anteriormente explicada	80%

<b>TUTORIAS</b>	Se realizará a través de correo electrónico o herramientas del campus virtual de la asignatura
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Las calificaciones se comunicarán a través del campus virtual de la propia asignatura y se revisarán a través de correo electrónico o herramientas del campus virtual de la asignatura